



**Hoja de Planificación de Selección del Curso Medio de Pasco
Grado 8
2025-2026**

Nombre del estudiante: _____

Número de almuerzo: _____

Nivel de Grado Actual: 7^o

Firma de los Padres: _____ Fecha: _____

1. Artes del Lenguaje Inglés --ELA

M/J Artes del Lenguaje 3 Avanzado (1001080Z)

2. Matemáticas

M/J 8^o de Matemáticas (1205070Z)

3. Ciencia (Si elige Avanzado, necesita las iniciales del maestro)

____ M/J Compre Sci 3 (2002100Z)

____ M/J Compre Sci 3 Avanzado (2002110Z)

[Para la recomendación del profesor de ciencias: si Reg Science inicial aquí - _____ | si ADV Science inicial aquí - _____]

4. Estudios Sociales con Perspectivas Globales

____ M/J Historia Mundial Avanzada (2109020Z)

____ Pre-AP Historia y Geografía Mundial (2109415Z) -Crédito HS

Optativa #1		Optativa 2	
Copia de seguridad Opción 1		Copia de seguridad de la opción 2	
Copia de seguridad de la opción 3			

Instrucciones: Escriba el nombre de las dos clases optativas que desea más tres respaldos.

	INFORMÁTICA	
Introducción a las Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicación- Semestral		(8209350Z)
Esta clase de artes gráficas combina la tecnología moderna con la creatividad de las bellas artes para crear una variedad de proyectos "prácticos".		
Fundamentos de Codificación 1 y Fundamentos de Codificación 2- Año completo		(9009200Z)
Este curso explora el uso de diferentes sistemas operativos y el aumento de la conciencia de los lenguajes de programación.		
Aplicaciones Informáticas en la Empresa 1 y Aplicaciones Informáticas en la Empresa 2- Año completo		(8200520Z) y (8200210Z)
Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en mecanografía intermedia, procesamiento de textos intermedio, presentación electrónica intermedia, hardware informático intermedio, Internet intermedio, hoja de cálculo introductoria y habilidades de aplicaciones comerciales.		
M/J Introducción a la Ciberseguridad- Semestral		(0200025Z)
Este curso introducirá a los estudiantes en el campo de la informática, específicamente en el estudio de los muchos aspectos de los sistemas informáticos y de redes y las reglas, pautas y leyes que afectan su uso en la educación, los negocios y la vida cotidiana.		
M/J Navegando por la Tecnología: Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital - Año Completo		(0200024Z)
Los cursos se centran en aspectos esenciales de la alfabetización digital, como la seguridad en línea, la alfabetización informacional, el uso ético de la tecnología y la comunicación digital.		
M/J Grado 8 Descubrimientos Digitales - Medio Año		(0200023Z)
Digital Discoveries introduce a los estudiantes a la informática como vehículo para la resolución de problemas, la comunicación y la expresión personal.		
	AGRICULTURA	
Introducción a la Agrociencia - Semestral		(8100120Z)
Los estudiantes aprenderán una comprensión básica de la agricultura con enfoque en plantas, animales y recursos naturales. Los estudiantes también aprenderán sobre nuestro sistema alimentario y los procedimientos de seguridad en los sistemas agrícolas.		
Orientación a las Ciencias Agropecuarias - Semestral		(8100310Z)
Proporcionar una comprensión del sistema alimentario agrícola, los recursos ambientales y las estrategias utilizadas para producir y comercializar productos agrícolas, y una exploración de la investigación mediante el uso del método científico.		
Fundamentos de Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales- Año Completo		(8021300Z)
El contenido incluye, entre otros, la alfabetización agrícola, la importancia de la agricultura, el papel de la ciencia, las matemáticas, la lectura, la escritura, la geografía, la historia y la tecnología en la agricultura, las plantas y los animales, y las fuentes de bienes de consumo de la agricultura. El refuerzo de las habilidades académicas se produce a través de la instrucción en el aula y los procedimientos de laboratorio aplicados.		
*Fundamentos de Ciencias Agrícolas 1 (Crédito de escuela secundaria) - Año completo		(8106810Z)
Este curso está diseñado para desarrollar competencias en las áreas de historia agrícola y el impacto global de la agricultura; oportunidades de carrera; conceptos científicos y de investigación; principios de las ciencias biológicas y físicas; principios ambientales; seguridad agrocientífica; principios de liderazgo; y habilidades en agronegocios, empleabilidad y relaciones humanas en agrociencias. **Primero debe completar la Orientación a la Agrociencia y la Introducción a la Agrociencia**		
	ARTE	
Arte en las Culturas del Mundo - Semestral		(0100070Z)
Los estudiantes examinan obras de arte, obras de arte utilitarias y arquitectura seleccionadas de todo el mundo. Los estudiantes exploran tanto las formas tradicionales como las interpretaciones contemporáneas, incluido el análisis del propósito, el tema, el contexto cultural e histórico, las cualidades formales, los símbolos y los medios.		
Exploración de Arte 2-D - Medio Año		(0101005Z)
Los estudiantes investigan una amplia gama de medios y técnicas, tanto desde una perspectiva histórica como contemporánea, mientras participan en los procesos de creación artística de la creación de obras bidimensionales, que pueden incluir dibujo, pintura, grabado y / o collage.		
Exploración del arte 3D - Medio Año		(0101035Z)
Los estudiantes participan en procesos de creación artística de formas tridimensionales a través de la exploración de formas escultóricas naturales, abstractas y sintéticas utilizando materiales que pueden incluir, entre otros, arcilla, yeso y técnicas mixtas para la expresión creativa. Este curso incorpora actividades prácticas y consumo de materiales artísticos.		
	MÚSICA	
Coro 1- Año completo		(1303000Z)
Los estudiantes con poca o ninguna experiencia coral desarrollan técnicas y habilidades vocales iniciales, habilidades de pensamiento crítico y creativo, y una apreciación de la música de todo el mundo y a través del tiempo. Las actuaciones públicas pueden servir como culminación de objetivos educativos específicos. Es posible que se requiera que los estudiantes asistan y / o participen en ensayos y actuaciones fuera del día escolar para apoyar, extender y evaluar el aprendizaje en el aula.		
*Coro 2- Año completo		(1303010Z)
Los estudiantes se basan en la experiencia coral previa para ampliar las habilidades vocales, técnicas, musicales y de conjunto a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura coral de alta calidad. Los cantantes se centran en aumentar el conocimiento de la teoría musical, la alfabetización musical y la respuesta estética, y en el estudio de una variedad de literatura coral de alta calidad de 2, 3 y 4 partes.		
Banda 1- Año completo		(1302000Z)
Los estudiantes con poca o ninguna experiencia instrumental desarrollan una técnica instrumental fundamental, una alfabetización musical fundamental y una conciencia musical estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de la literatura de banda de alta calidad. Los instrumentistas trabajan los fundamentos de la notación musical, la producción de sonido, el cuidado y mantenimiento de los instrumentos, y las estrategias de ensayo personal y grupal.		
*Banda 2- Año completo		(1302010Z)
Los estudiantes con experiencia previa en bandas se basan en la técnica instrumental, la alfabetización musical y la respuesta estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de una variedad de literatura de banda de alta calidad. Los instrumentistas amplían sus conocimientos de notación musical, teoría musical, producción de sonido y estrategias de ensayo personal y grupal. **Debe haber completado la Banda 1**		
*Banda 3- Año completo		(1302020Z)
Los estudiantes con experiencia previa en banda amplían su técnica instrumental, alfabetización musical y respuesta estética a través del ensayo, la interpretación y el estudio de una variedad de literatura de banda de nivel intermedio y alta calidad. Los instrumentistas amplían sus conocimientos de notación y teoría musical, producción de sonido y estrategias de ensayo personales y grupales. **Debe haber completado la Banda 2**		
M/J Explorando la Interpretación Musical - Medio Año		(1300080Z)
Los estudiantes con poca o ninguna experiencia vocal o instrumental desarrollan habilidades y conocimientos básicos fundamentales, incluyendo teoría musical, técnica, musicalidad y habilidades de conjunto. Los estudiantes también exploran diferentes géneros musicales y aprenden sobre los beneficios del estudio musical.		
	AVIDO	
AVID 8º - Año completo (¡Aplicar a continuación antes del 13 de Marzo!)		(1700130Z)
El curso electivo AVID de 8º grado es el año de preparación para la escuela secundaria. Los estudiantes exhibirán y utilizarán regularmente las habilidades y estrategias aprendidas en los cursos AVID de 6º y 7º grado. Perfeccionarán las metas anteriores, enfocándose en su transición a la escuela secundaria como parte de un camino preparatorio para la universidad. Su escritura se centrará en completar todos los pasos del proceso de escritura y variar el estilo, la elección de palabras, el vocabulario, la estructura y la voz.		
	ESPAÑOL	
Español 1 (Crédito de Bachillerato)- Año Completo		(0708532Z)
Español 1 introduce a los estudiantes a la lengua meta y su cultura. El estudiante desarrollará habilidades comunicativas en los 3 modos de comunicación y comprensión intercultural.		
*Español 2 (Crédito de la escuela secundaria)- Año completo (Debe haber aprobado Español 1)		(0708534Z)
Español 2 refuerza las habilidades fundamentales adquiridas por los estudiantes en Español 1.		
	EDUCACIÓN FÍSICA (EF)	
DEPORTE INDIVIDUAL GRADO 8- Medio Año		(1508050Z)
Curso de Educación Física para el Semestre 1 de 8º Grado.		
COMPREHENSIVE PE 7/8- Medio Año		(1508070Z)
Curso de Educación Física para el Semestre 2 de 8º Grado.		

Los padres deben poner sus iniciales a continuación si NO desea que la educación física sea una asignatura optativa
La legislación del estado de Florida requiere que los estudiantes en los grados 6-8 tomen al menos un semestre de educación física cada año. La legislación permite que los padres renuncien al requisito si el estudiante cumple con al menos uno de los siguientes:

- El estudiante está inscrito en un curso de recuperación (no se requiere exención).
- El padre solicita que el estudiante se inscriba en otro curso electivo ofrecido por la escuela en ese nivel de grado (si está disponible).
- El estudiante está participando en actividades físicas fuera del día escolar que son iguales o superiores al requisito obligatorio

(Iniciales de los padres) Mi hijo/a cumple con uno de los criterios anteriores y solicita cursos distintos a la educación física.