

Usted puede ser parte de la Participación de Padres y Comunidad bajo Título I:

- ✓ Complete esta encuesta y haga sugerencias para ayudarnos a mejorar. <https://tinyurl.com/pascosurveyspan20>
- ✓ Asista a las reuniones anuales de Título I, día de puertas abiertas, orientación y otros programas en la escuela para saber más sobre Título I, así como de las expectativas académicas y de comportamiento.
- ✓ Conozca a la maestra de su niño. Hable con ella con frecuencia sobre el progreso de su niño y cómo puede ayudar a la escuela y a su niño desde el hogar. Asista a las reuniones de padres y maestros durante el año.
- ✓ Abra una cuenta MyStudent para revisar las calificaciones y asistencia de su niño.
- ✓ Lea el Plan Escolar para Participación de Padres y Familias y firme el acuerdo entre escuela/hogar. Conocerá las expectativas para la escuela, los padres y el estudiante. Este plan le ayudará a entender y tomar parte en los esfuerzos de la escuela por ayudar a su niño a alcanzar su más alto potencial.
- ✓ Lea el boletín mensual Pasco Parent Press, disponible en la página del distrito: www.pascoschools.org
- ✓ Únase a PTA, PTO o SAC (Consejo Asesor Escolar). Hable con su escuela si necesita más información.
- ✓ Regístrese como voluntario escolar. ¡Visite este enlace para solicitar hoy! www.pasco.k12.fl.us/comm/volunteer/



Al presente el Condado de Pasco sirve a 47 escuelas Título I

- 28 Escuelas elementales
- 9 Escuelas intermedias
- 7 Escuelas superiores
- 3 Escuela Charter

¡Establezcamos grupos de colaboradores! ¡Conéctate!



Reciba los avisos de las Escuelas de Pasco a través de mensajes de texto SMS en su teléfono celular. Escriba "Y" al marcar el número 67587.

¡Síguenos para obtener ideas sobre la participación de padres!



www.facebook.com/PascoCountyTitle



www.twitter.com/Title1Pasco

Las Escuelas del Condado de Pasco no discriminan en base a la raza, color, sexo/género, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o edad o información genética en el ofrecimiento de sus programas, servicios y actividades, o en sus prácticas de contratación y empleo. El distrito también ofrece igual acceso a sus facilidades a los Boy Scouts y otros grupos patrióticos juveniles, según lo requiere la Ley de Acceso de Boy Scouts de América.

Preguntas, querellas o para solicitar información adicional en relación a discriminación o acoso pueden ser enviadas a:

Sandy May, Jefa del Departamento para la Igualdad/ Coordinadora Título IX,
smay@pasco.k12.fl.us
7227 Land O' Lakes Blvd. • Land O' Lakes, FL 34638
(813) 794-2679 • (813) 794-2119 FAX

Para más información sobre el Programa para Padres Título I, visite nuestra página en: www.pascoschools.org o comuníquese con Brian Schultz
Escuelas del Condado de Pasco
Oficina de Programas y Servicios de Apoyo al Estudiante, Título I
7227 Land O' Lakes Blvd. • Land O' Lakes, FL 34638
(813) 794-2228 • (352) 524-2228 • (727) 774-2228

2020

¡La Participación de Padres es importante!

Una guía para Título I



Establezcamos grupos de colaboradores para el beneficio de nuestros niños.



Escuelas del Condado de Pasco

Ofreciendo una educación de clase mundial para todos los estudiantes.

Kurt S. Browning, Superintendente de Escuelas

¿Qué es Título I?

Título I es un programa educacional subvencionado por fondos federales, diseñado para mejorar los resultados académicos de los estudiantes asistiendo a escuelas con un alto porcentaje de pobreza. La distribución de los fondos depende de ciertos factores incluyendo el porcentaje de estudiantes que reciben alimentos gratis o a precio reducido. El Programa Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a que logren los estándares académicos rigurosos, proveyendo a las escuelas recursos y apoyos suplementarios.

El Programa Título I pone énfasis en la calidad del maestro y la participación de los padres en la educación de sus niños.

Las escuelas podrían usar fondos para:

- Extender el horario de aprendizaje de los estudiantes.
- Añadir personal y maestros altamente calificados.
- Dar apoyo a los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad.
- Comprar materiales y suministros de instrucción adicionales.



Los padres son importantes

Las investigaciones señalan que el apoyo de la familia es el factor más importante para el éxito del estudiante en la escuela. Hable con su niño sobre lo que sucede en la escuela y haga énfasis en el valor de la educación. Procure que otros miembros de la familia también lo motiven al aprendizaje y celebren su éxito.

Cada escuela desarrolla un Plan Título I para la Participación de Padres y Familias e identificar cómo pueden:

- Informar sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a participar.
- Proveer oportunidades para dar la opinión sobre las decisiones relacionadas a Título I en la escuela y el distrito.
- Ofrecer una variedad de entrenamientos, talleres y recursos dirigidos a extender el aprendizaje del salón de clases al hogar. Éstos serán ofrecidos en horarios flexibles para cubrir las demandas de compromisos de todos.
- Motive a la participación activa en eventos académicos.
- Involucrar a los padres en el proceso de crear y/o revisar el Plan Título I para la Participación de Padres y Familias, el acuerdo entre escuela y hogar, y la evaluación de todas las necesidades.
- Poner el Plan para Participación de Padres y Familias a la disposición de los padres y de la comunidad local.

¿Qué sucede con las escuelas privadas?

Las escuelas privadas pueden decidir participar en el Programa Título I y recibir fondos para los estudiantes con dificultades que viven dentro de la zona de asistencia a una escuela Título I.

Cada escuela debe seguir estos pasos para tener un Programa Título I exitoso:

- **Hacer una evaluación de las necesidades existentes** para ver que es necesario hacer para que todos los estudiantes logren los estándares académicos.
- **Desarrollar un Plan para la Participación de Padres y Familias** en el cual se identifiquen las formas en que los padres pueden ser involucrados.
- **Planificar y tomar decisiones** sobre la mejor forma de suplir las necesidades de los estudiantes en base a los resultados de las evaluaciones.
- **Proveer oportunidades para el desarrollo profesional de los maestros** de modo que reciban entrenamiento en las mejores prácticas para el éxito de los estudiantes.
- **Establecer recursos y apoyos** que suplan mejor las necesidades de todos los estudiantes.
- **Llevar a cabo revisiones frecuentes** para evaluar el progreso en los logros del estudiante y qué cambios, de ser necesario, se deben hacer.
- **Proveer continuidad en las oportunidades para la participación de padres** a través de comunicaciones, eventos académicos y otras actividades escolares.



¡Establezcamos grupos de colaboradores para el beneficio de nuestros niños!